



COMISSÃO INTERGESTORA BIPARTITE
COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA Nº. 08/2016

1

01 Aos vinte e quatro dias de outubro de dois mil e dezesseis, às oito horas e cinquenta e oito minutos,
02 deu-se início a reunião ordinária de outubro da Comissão de Integração Ensino Serviço do Estado de
03 Mato Grosso, (CIES/MT), na Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso - ESP, localizada na
04 Avenida Adauto Botelho, nº 552, Bairro Córrego Sul - Cuiabá-MT. **A Coordenadora da CIES, Giancarla**
05 **F. de A. Santos**, membro representante da CIES da Baixada Cuiabana, deu início a reunião
06 agradecendo a presença de todos e em seguida pede que informe os ausentes que justificaram a falta.
07 Raquel informa os seguintes nomes: Márcio do SISMA; Magali da UFMT; Assis da ESP; e Verton do
08 CRMV. **PAUTA I - Aprovação da ata da reunião ordinária de agosto. Ata aprovada. PAUTA II.I –**
09 **Plano de Ação CIES Estadual.** Danielle fala que na reunião ordinária do mês de agosto houve o
10 levantamento da necessidade da realização de uma oficina para os membros da CIES, enfocando o
11 papel da CIES e o papel de cada membro, ficando então definido que não haveria a reunião ordinária
12 da CIES no mês de setembro, mais, no entanto, seria realizada a Oficina de Planejamento da CIES
13 Estadual. No dia quatorze de setembro aconteceu a oficina, e no seu decorrer foi consenso dos
14 participantes que haveria a necessidade de mais um dia de oficina, sendo este realizado no dia vinte e
15 sete de setembro, tendo então, ocorrido a oficina em dois dias. O primeiro momento foi no espaço do
16 SISMA, com a participação de dezesseis membros e foi voltado à reflexão quanto ao papel de cada um.
17 Conhecer a CIES e suas atribuições, e nos identificar nestas atribuições e depois com esta base de
18 reflexão elaborar o plano de ação. Eliete fala que foi um processo angustiante e bom ao mesmo tempo,
19 pois trouxe à tona a sua angústia quanto ao seu papel na instituição que representa na CIES, o que
20 está fazendo ou como discutir a Educação Permanente em Saúde no espaço do CRIDAC e que a CIES
21 deveria fazer visitas nas suas representações, como fazem nas CIES Regionais, buscando o
22 fortalecimento das instituições e da própria CIES Estadual. Danielle informa que no segundo encontro o
23 foco da oficina foi pensar como manter “viva” a CIES Estadual e pensar quais ações executar, tendo a
24 participação de seis pessoas. Fala que enquanto membro da CIES, representante da UNIVAG, muitas
25 vezes se sentia perdida e fora do contexto, pois a fala nas reuniões são voltadas para a realidade dos
26 trabalhadores do SUS, se falando por siglas e muitas vezes não entendia muita coisa, e isso, foi um
27 fator desanimador e que com a oficina, conseguiu se identificar como membro e como pode participar
28 mais ativamente, e como levar a discussão da política da educação permanente em saúde para sua
29 instituição, e da importância que cada membro “vista a camisa da CIES”. É necessário também fazer o
30 resgate da participação das instituições que estão ausentes nas reuniões e ações da CIES, pois, a
31 participação dos membros vai além das reuniões ordinárias, e que devem rever como as reuniões estão
32 sendo conduzidas, fazer da reunião um momento de estudo e que sejam um espaço também de EP em
33 saúde, como já houve esta proposta anteriormente. Danielle relata que devem considerar estes



COMISSÃO INTERGESTORA BIPARTITE

COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO DO ESTADO DE MATO GROSSO

34 momentos de análise interna, pois há a rotatividade de pessoas, deve haver internamente a reflexão
35 desta análise de identidade periodicamente e quem pôde participar da oficina, teve a oportunidade
36 desta reflexão e identificação do seu papel. Giancarla fala que a sua participação na oficina lhe trouxe
37 diversas reflexões, e que pensa que seja o momento de rever a coordenação da CIES, onde hoje é
38 composta apenas por representantes da SES, e que seria interessante envolver na coordenação outros
39 membros que não sejam da SES, e que acredita que isto seria um fator de fortalecimento da CIES
40 Estadual, e considerando também que está como membro da CIES Estadual como suplente
41 representando a CIES da Baixada Cuiabana, e que não se sente hoje segura para tal representação, e
42 que titular saiu da CIES da Baixada Cuiabana e do Escritório Regional, ressalta também, que está com
43 muitas responsabilidades na ESP, como a coordenadora administrativa, presidente do conselho escolar,
44 entre outras, e que para ela é o momento de entregar o cargo de coordenadora da CIES e que vai
45 oficializar o seu pedido de afastamento da função de coordenadora e que esta decisão não se estende
46 aos demais coordenadores. Ana Paula fala que a ausência de alguns membros na oficina e até mesmo
47 o esvaziamento no segundo momento, é um fator que ela vem refletindo, o “silêncio” fala. Complementa
48 que devem pensar estratégias de fortalecimentos dos membros em sua própria instituição, levando
49 outros membros a fazerem um trabalho quanto a importância da Educação Permanente em Saúde na
50 instituição e de como este servidor pode atuar dentro da instituição fomentando a Educação
51 Permanente. Adriana relata que a CIES deve ter uma estratégia de acolhimento de novos membros,
52 pois há pouco tempo faz parte da CIES e agora que está se sentindo mais a vontade de expor suas
53 ideias, pois não se sentia segura anteriormente, e já conseguiu esta condição pois está estudando o
54 tema Educação Permanente em Saúde em pós-graduação. Complementa Adriana que a especialização
55 é em Gestão do Trabalho e Educação em Saúde na ESP/SES e precisa fazer um projeto de intervenção
56 e sua proposta é que junto a direção do CRIDAC seja formada uma comissão de educação permanente
57 em saúde do CRIDAC e a proposta foi bem acolhida e já estão até em processo de implantação, pede
58 também, que em um segundo momento a CIES auxilie os trabalhos e até mesmo poderiam ir ao
59 CRIDAC falar sobre a CIES e EP em Saúde. Ana Paula fala que é uma boa proposta e que
60 primeiramente devem-se identificar os parceiros e até mesmo estar preparado para as frustrações, e
61 também estar preparado para ouvir verdadeiramente. Todos devem estudar, embasar a prática com o
62 estudo. Raquel pediu licença para expor a situação que desde ano de dois mil e onze, não há repasse
63 financeiro para a CIES a nível nacional, e que o momento cabe uma ressignificação da CIES, e que os
64 membros devem pensar do como agir, e pensar seu fortalecimento da necessidade de existir a CIES
65 sem nenhuma percepção de recurso próprio, pensar que Educação Permanente em Saúde, deve estar
66 presente em todas as áreas e ações, e que a CIES Estadual deve estar fortalecida, para fazer-se
67 presente nas áreas e provocar o fomento da Educação Permanente em Saúde, inclusive garantindo os



COMISSÃO INTERGESTORA BIPARTITE

COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO DO ESTADO DE MATO GROSSO

68 recursos financeiros em parceria. A CIES é a indutora da PE em Saúde. Leonor lembra que os
69 municípios acabaram de passar por eleição dos prefeitos e mudanças de pessoas irão correr e que
70 normalmente os Escritórios Regionais fazem um evento de acolhimento a estes novos gestores e que a
71 CIES poderia pensar em uma estratégia de aproveitar o momento para fazer esta primeira aproximação
72 e minimizar as “perdas”. Danielle faz uma apresentação e entrega da cópia do material que foi
73 trabalhado no primeiro momento da oficina de planejamento da CIES, onde foi apresentada a história da
74 CIES. Seu surgimento, qual a importância da EP em Saúde, qual a diferença entre Educação
75 Permanente e Educação Continuada, o que a CIES Estadual já executou, os antigos e novos desafios.
76 Para o segundo momento da oficina foi elaborado um plano de ação para a CIES Estadual,
77 considerando todas as reflexões, demandas e propostas de ações possíveis de execução, que o grupo
78 levantou durante os dois dias de oficina. Ana Paula relata que com base no plano de ação vigente da
79 CIES, no segundo momento da oficina, foram alterando o plano que apresenta no momento. A primeira
80 alteração do grupo foi na visão do plano da CIES, que passou de referência nacional, para ser
81 referência estadual na área de educação permanente em saúde tendo a prática e o trabalho como fonte
82 do conhecimento e foco de transformação para o aprimoramento da gestão e da atenção integral em
83 saúde. Houve entendimento que a Política de Educação Permanente de Saúde já está estabelecida,
84 não havendo a necessidade da criação de uma política Estadual, e que o objetivo da CIES é de
85 estimular sua implementação junto ao Estado. Várias ações foram retiradas e outras foram
86 acrescentadas com o objetivo de fortalecer internamente a CIES Estadual. Ressalta que de uma forma
87 geral as ações que apontam o plano serão as realizações de oficinas, capacitações para aprofundar o
88 conceito e a prática de EP em Saúde dos membros da CIES; Priorizar o apoio e acompanhamento da
89 CIES da Baixada Cuiabana, por estar o Escritório Regional no município de Cuiabá e não haver o custo
90 de deslocamento; Avaliação periódica da CIES Estadual; Dinamizar as reuniões ordinárias, utilizar o
91 espaço da CIES para estudar e dialogar a Política e o papel da CIES, de forma dinâmica, onde a cada
92 reunião um membro estará responsável por trazer um texto, fazer a condução de seu estudo, trazendo
93 dinâmicas, vídeos, trabalhar dentro das metodologias ativas; Participar do Projeto Práticas Inovadoras
94 na Educação Permanente em Saúde de Mato Grosso do InovaSUS; Inserir do Telessaúde nas ações da
95 CIES, utilizar o Teleeduca, fazer apresentações sobre EP em Saúde; Refletir o papel da CIES Estadual
96 junto ao PAREPS e suas demandas e consolidação das demandas; Visitas as instituições que
97 compõem a CIES Estadual; Estratégias de acolhimento de membros novos; Acompanhamento e
98 avaliação das ações da CIES Estadual; Divulgação das ações da CIES Estadual na CIB e no link do site
99 da SES; Organização e estruturação da CIES Estadual, fazendo levantamento dos recursos financeiros
100 disponíveis nas CIES Regionais e Estadual; e Articulação com as instituições de ensino.

101 **Encaminhamentos: Giancarla estará oficializando a sua saída da coordenação da CIES. A**



COMISSÃO INTERGESTORA BIPARTITE

COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO DO ESTADO DE MATO GROSSO

102 **Secretaria Executiva da CIES estará encaminhando documento solicitando a confirmação ou**
103 **alteração dos membros representantes na CIES. Leonor e Raquel irão verificar na SES como**
104 **fazer para atualizar e ir alimentando periodicamente no link da CIES na página da internet da**
105 **SES. Plano de ação da CIES Estadual apreciado e aprovado e posteriormente será encaminhado**
106 **à CIB para apresentação. PAUTA II.II – Reunião ampliada de avaliação anual da CIES/MT.**
107 Danielle fala que a própria condução desta reunião foi uma avaliação da CIES, complementando os
108 trabalhos na oficina. Para o ano que vem a visão dos membros muda também, a oficina foi muito
109 importante para este planejamento para as próximas ações. Lembra que a provocação da Giancarla de
110 pensar que a coordenação da CIES está composta integralmente por membros da SES e que pode ser
111 importante para a CIES a composição da coordenação não apenas por SES. Pensa que alcançaram o
112 objetivo que era de avaliação da CIES Estadual. **PAUTA II.III – Informes. Informe I: Raquel informa**
113 **que a CIES recebeu o memorando circular setenta e dois do corrente ano da Secretaria Adjunta de**
114 **Regionalização e Política, e neste solicita dois representantes da CIES, um titular e outro suplente, para**
115 **a recomposição do Grupo Condutor Estadual – Rede Cegonha. O documento e a demanda foram**
116 **socializados por email e no grupo do what zap da CIES Estadual para os membros. Apenas Eliete do**
117 **CRIDAC se pronunciou e a mesma já foi para uma primeira reunião como representante da CIES.**
118 **Encaminhamento: Ficam definidas as seguintes representações. Eliete de Arruda Vasconcelos**
119 **como titular e Adriana M. S. Lima Valente, como suplente, e posteriormente será oficializada à**
120 **Secretária Adjunta. Informe II: Elite informa** que participou da reunião do GT da Rede Cegonha e que
121 neste encontro houve a visita de uma arquiteta do Ministério da Saúde, e que já estava há alguns dias
122 em Cuiabá, visitando algumas unidades de saúde que fizeram pacto com o Ministério da Saúde,
123 fazendo a verificação dos projetos e auxiliando novos projetos para a ampliação da rede. Houve
124 também a apresentação de uma nova portaria que vai orientar os trabalhos do GT e também foi
125 informado que já está previsto para o ano que vêm mais visitas de monitoramento e que o GT estará
126 acompanhando estas. **Informe III: Danielle** fala está percebendo a ausência de algumas Instituições de
127 Ensino nas reuniões da CIES, e pensa que pode ser devido ao horário que estão sendo realizadas.
128 Leonor acrescenta que a própria SES está trabalhando apenas no horário vespertino na maioria das
129 suas unidades, como é o caso, do nível Central. **Encaminhamento: Alteração das datas das**
130 **reuniões ordinárias para toda penúltima quinta-feira de cada mês no período vespertino. A**
131 **mudança será comunicada por email para todos os membros, se houver rejeição, a mudança da**
132 **data deve ser retomada. Próxima reunião será no dia dezessete de novembro. Informe V: Raquel**
133 pergunta quem estará fazendo o informe na próxima reunião de CIB, que acontecerá no dia dez de
134 novembro. Fica definido que Danielle estará fazendo o informe. Nada mais havendo a relatar, eu,
135 Raquel Arévalo de Camargo, Secretaria Executiva da CIES/MT, lavrei a presente ata, que consta de



COMISSÃO INTERGESTORA BIPARTITE
COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO DO ESTADO DE MATO GROSSO

136 cinco páginas, numeradas com cento e trinta e sete linhas, que vai por mim assinada, e contou com a
137 presença dos membros abaixo relacionados e cuja lista de presença se encontra anexa.

Presentes:

Danielle Ayr Tavares de Almeida – UNIVAG

Suely Abreu de Barros - CRF

Paula Fernanda Bispo da Silva – CIES/MT

Giancarla F. de A. Santos – CIES Baixada Cuiabana

Adriana M. S. Lima Valente – CRIDAC

Eliete de Arruda Vasconcelos - CRIDAC

Ana Paula Louzada dos Anjos – COSEMS/MT

Leonor Cristina Alves Pereira – SAS/MT

Visitantes:

Raquel Arévalo de Camargo – Secretaria Executiva da CIESMT



COMISSÃO INTERGESTORA BIPARTITE
COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO DO ESTADO DE MATO GROSSO